Basic English Starter

基礎英語スターター



Unit 41:現在完了形(<u>have (has)+過去分詞)。</u>経験・~したことがあります。 <u>have (has)+過去分詞</u>の現在完了形を学びましょう。経験・継続・完了を表します。

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: What countries have you been to?
- B: I've been to Las Vegas in America.
- A: Did you go to any casinos?
- B: I didn't know how to play card games, so I tried roulette.
- A: How much money did you win?
- B: I didn't know how to convert my chips into money, so I played until I used up all the chips.
- A: あなたはどの国に行った事がありますか?
- B: アメリカのラスベガスに行きました。
- A: カジノはやりましたか?
- B: カードゲームはやり方が分らなかったので、ルーレットを経験しました。
- A: 結果は?
- B: 換金の方法が分らなかったので、コインを使い切るまで愉しみました。

■Business-conversation (Role-Play)

- A: Have you ever heard of our brand?
- B: No, I haven't.
- A: Our product sold 10 billion yen in Japan.
- B: Have you sold them in Taiwan?
- A: No, we haven't.
- B: Tell me more about it.
- A: 私たちのブランドを聞いたことがありますか?
- B: いいえ、聞いたことがありません。
- A: 私たちの商品は、すでに10億円日本で売れました。
- B: 台湾で販売したことはありますか?
- A: いいえ、ないです。
- B: もう少し詳しく教えてください。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

- Q: What countries have you been to? (あなたはどの国に行った事がありますか?)
- Q: Make an appeal about the greatness of your product. (あなたの商品の素晴らしさをアピールしてみましょう)

Grammar

現在完了形には三つ、①継続②経験③完了の用法があります。

完了形には、その時点を基準に、直近の出来事や経験・継続・結果など、行為が動いていた感覚があります。

肯定文: 主語+have/has +過去分詞~

否定文: 主語+have/has+not+過去分詞~

疑問文: Have/Has +主語+過去分詞~?

Yes, I have. /No, I haven' t.

「今までに~したことがある」と言う経験を表す文型です。

例文

I have traveled abroad once. (私は一度外国に行ったことがある)

I have not been to Kyoto yet. (私はまだ京都に行ったことがありません)

経験回数を表す、once (1回), twice (2回), yet (まだ、もう), before (以前), ever(かって(疑問文)), never(一度もない(否定文))などは現在完了形(経験)に良く使われます。

How often +現在完了の疑問文(何回~)

How often have you been to Kyoto? (京都へ何度くらい行ったことがありますか)

Unit 42: 現在完了形(have (has)+過去分詞)。継続・ずっと~しています。

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: How long have you lived in this house?
- B: Since 10 years ago and I run a coffee shop.
- A: Wonderful. When did you start this shop?
- B: I have owned this shop for 5 years. Customers are increasing little by little.
- A: Everything going well so far?
- B: Yes, I'm so happy. We've also started studying English here since last year.
- A: いま、お住まいの場所は何時から住んでいますか?
- B: 10年前から住んでいて喫茶店を営んでいます。
- A:素晴らしい、お店は、いつから始めました?
- B: 5年ほど前から経営しています。少しずつお客様も増えています。
- A: 順調ですね
- B: はい、嬉しいです。此処で英会話の勉強会も昨年から毎週行っているのですよ。

■Business-conversation (Role-Play)

- A: Are you from Taiwan?
- B: Yes, I've been looking for some good Japanese products since last year.
- A: We'll explain to you our products then. Glad you are here.
- B: So are we. We are glad to be here at the exhibition.
- A: Have you been here before?
- B: No, actually this is our first time.
- A: あなたは台湾から来られたのですね?
- B: はい。私たちは去年から日本の良い商品をずっと探しています。
- A: 私たちの商品を説明いたしますね。あなたたちに会えて良かったです。
- B: 私たちもです!私たちも展示会に来て良かったです。
- A: 展示会は今まで来たことがありましたか?
- B: 実は、初めて来たのです。。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

- Q: How long have you lived there? (何時から其処にお住まいですか?)
- Q: Since when have you sold the item? (何時からその商品を販売していますか?)

Grammar

今の状態が過去のある時点から継続している状態であることを表すことができます。 継続を表す現在完了形の文には「どのくらいの間」または「いつから」その状態が続 いているかを表す、for (~の間) やsince(~以来)などがよく使われます。

例文

She has been busy for a week. (彼女は一週間ずっと忙しい)

How long have you stayed in Japan? (あなたはどのくらいの間日本に滞在していますか)

I have stayed in Japan for two years. (私は2年間、日本に滞在しています)

Unit 43: 現在完了形(have (has)+過去分詞)。完了・もう~しました、し終えました。

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: Have you finished your housework and work that need to be done today?
- B: I should have finished cleaning, but I haven't done it yet.
- A: Have you done your preparation for the English lesson today?
- B: Yes. I finished it last night.
- A: I'm impressed!
- B: I prioritize the things I like.
- A: もう今日やるべき家事や仕事は予定通り終わりましたか?
- B: 掃除を終えておく予定でしたが、まだです。
- A: 今日の英会話レッスンの予習はやりましたか?
- B: はい。それは既に昨夜に終わっています。
- A: 感心!
- B: 好きな事は優先してしまいます。

■Business-conversation (Role-Play)

- A: Have you listened to the explanation of the product?
- B: Yes, I have just finished.
- A: Sorry for the trouble, but do you mind filling out a questionnaire?
- B: I have already completed it.
- A: Oh, thank you.
- B: I'll contact you by email later.
- A: 商品の説明は聞かれましたか?
- B: はい、ちょうど先ほど終わりました。
- A: お手数ですが、アンケートを書いてもらえますか?
- B: アンケートはもう書き終わっています。
- A: あ、ありがとうございます。
- B: ではまたメールでご連絡いたします!

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Have you finished all of your housework and job as you planned for today? (もう今日やるべき家事や仕事は予定通り終わりましたか?)

Grammar

「~したところだ」「~してしまった」という完了や結果の意味を表します。

[過去形] I finished my homework. (私は宿題を終えました) \rightarrow すでに過去のある時点で終えている

[現在完了]I have finished my homework. (私は宿題を終えました) \rightarrow ちょうどいま終えた

例文

Mary has already left. (メリーはもう出てしまっている)。 He has just finished the work. (彼は、ちょうどその仕事を終えたところです)

疑問文: Have you eaten lunch yet? (あなたはもう昼食を食べましたか) 答え方: Yes, I have. / No, I have not. (はい食べました/いいえ食べませんでした)

just (ちょうど~したところだ), already (すでに、もう~した), yet (まだ~していない〔否定文〕), yet (もう~したか〔疑問文〕) などが現在完了形(完了) に良く使われます。

Unit 44: 過去完了形(had + 過去分詞)。~し続けていました。 主節よりも副詞節の時制が過去にずれている時は、"having + 過去分詞" を使いま す。現在完了形の過去版です。

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: What did you do before going to bed last night?
- B: I finished reading a book that I had been reading. I read every night before I go to sleep.
- A: How many days do you take to finish reading a book?
- B: About a week, because it's a short amount of time before I go to sleep each night.
- A: You probably have a lot of books then.
- B: I used to buy them, but I've started reading e-books since last year.
- A: 昨夜は寝る前に何をしましたか?
- B: ちょうど、読み続けていた本を読み終えました。毎晩寝る前は読書タイムです。
- A: 一冊、何日くらいで読み終えるのですか?
- B: 眠りに落ちるまでの僅かな時間ですので1週間くらいです。
- A: 凄い量の本が溜まりますね
- B: 以前は購入していましたが、1年ほど前からは電子書籍を利用しています。

■Business-conversation (Role-Play)

- A: Have you ever worked abroad?
- B: Yes, I lived in Hong Kong for about 3 years.
- A: Did you study Chinese?
- B: Yes. I had been studying Chinese by the time I returned to Japan.
- A: Do you use Chinese for work now?
- B: No, not at all.
- A: あなたは海外に駐在したことがありますか?
- B: はい。以前、香港に約3年住んでいました。
- A: 中国語は勉強したか?
- B: ええ。日本へ帰国した時まで勉強していました。
- A: 今は仕事で中国語を使いますか?
- B: いいえ、まったく使いませんね。
- ■Answer the questions (Enjoy your free conversation)
- Q: What kind of sports/hobbies did you enjoy when you were at junior high school? (中学の頃、どんなスポーツ/趣味を楽しんでいましたか?)

Grammar

過去完了は現在完了と同様に、「継続、経験、完了、結果」を表します。

現在完了が「過去~現在にまたがること」に対し、過去完了は「ある過去よりも前~ある過去にまたがること」です。

例えば、現在完了形の継続は「~し続けている」であるのに対し、過去完了形の継続は「~し続けていた」になります。

過去完了形の形は、現在完了形のhaveを過去形のhadに変えた「had + 過去分詞」になります。

例文

I have been living in Japan for two years. (私は、2年間日本に住んでいます) I had been living in Japan when I was 30. (私は30歳の時は、日本に住んでいました)

Unit 45: 未来完了形(will have + 過去分詞)。し終えているでしょう。 (未来のある時点で) 「し終える (でしょう)」の時差表現です。

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: Are there any dreams that you want to have accomplished by 60 years of age?
- B: First, I want to master everyday English conversation.
- A: With this pace, I think it is possible.
- B: Yes. And I will have traveled abroad when I become 60.
- A: Definitely. With your sociability, you can easily do that even now.
- B: I'll try hard to be able to have deeper conversations.
- A: 60才までに達成しておきたい夢はありますか?
- B: まず、日常英会話はマスターしたいです。
- A: このペースなら、実現できていると思います。
- B: はい。そして私が60歳になる頃には、一人で海外旅行へ行っていると思います。
- A: そうですね。今でもあなたの社交性なら十分に可能です。
- B: より深いコミュニケーションができるように頑張ります。

■Business-conversation (Role-Play)

- A: Are you participating in the office training?
- B: Yes. I'll be attending the marketing training for a week next week.
- A: You'll be a professional in marketing in 2 weeks!
- B: Stop joking! Don't give me pressure.
- A: Haha. Good luck!
- B: Thank you.
- A: 社内研修に参加しますか?
- B: はい。来週1週間、マーケティング研修に参加します。
- A: 再来週にはマーケティングのスペシャリストになっていますね。
- B: 冗談はやめてください。プレッシャーになります。
- A: ははは。頑張ってきてくださいね。
- B: はい!
- ■Answer the questions (Enjoy your free conversation)
- Q: Do you have a dream that you want to accomplish in 10 years? (10年以内に達成しておきたい夢はありますか?)
- Q: Do you have something that you want to have done soon? (近いうちに、やり終えておきたい事はありますか?)

Grammar

未来完了形の形は、現在完了形のhaveに未来を表すwillを付け「will have + 過去分詞」となります。

現在完了形や過去完了形と同じく完了、経験、継続があります。

未来完了形の完了の意味は、

「(未来のある時点で)~し終える(でしょう)」、または「(未来のある時点までに)~してしまう(でしょう)」です。

そして「ある未来」を指定するために、 by \sim (\sim までには), by the time(\sim するまでに)などが用いられることが多くあります。

例文

I will have finished the work when my friend comes. (友達が来た時、私はその仕事を終えている (でしょう))

Unit 46: 仮定。もし~ならば。 事実でなく、仮定・想像・願望などで述べる言い方です。

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: If you win the lottery and receive 1 million dollars, what do you want to buy?
- B: Well...I would like to buy a new house and a nice car!
- A: That sounds good. But we have to buy the lottery ticket first.
- B: That is right. Shall we go out to buy the lottery ticket tomorrow?
- A: I wish. But I have to work all day tomorrow.
- B: If I were you, I would take a day off to buy the lottery ticket.
- A: もし宝くじで当たって100万ドルもらったら、何を買いたいですか?
- B: えっとね、新しい家とかっこいい車を買いたいですね。
- A: いいですねえ。でもまず宝くじを買わないといけませんね。
- B: その通り。宝くじを買いに行きませんか?
- A: そうしたいけど。だけど、明日は終日仕事なの。
- B: 私があなたなら、宝くじのためにお休み取っちゃうけど。

■Business-conversation (Role-Play)

- A: Do you have a plan to open new shops next year?
- B: Yes, opening a new shop in the first half has been planned already.
- A: How about later half?
- B: If the budget is approved, we would like to open two more shops in later half.
- A: Super! May your plan be successful.
- B: Thank you very much.
- A: 来年は新しいお店を開ける予定がありますか?
- B: はい、上半期に1店舗開けることがすでに決まっています。
- A: 下半期はどうですか?
- B: もし予算が承認されれば、下半期に2店舗開けたいと思っています。
- A:素晴らしい! 計画が成功しますように。
- B: ありがとうございます。
- ■Answer the questions (Enjoy your free conversation)
- Q: If you have 1 billion yen, what do you want to buy? (もし10億円あったら、何を買いたいですか?)
- Q: What do you want to do if you were the president of your company? (もしあなたが会社の社長なら、何をしたいですか?)

Grammar

事柄を事実としてでなく、仮定・願望・想像などを表す言い方です。

仮定法には、現在・過去・未来・過去完了の形があり、複雑な言い回しもあります。 ここでは良く使う代表的な用法をマスターしましょう。

例文

仮定や不確実な想像 (~かどうか) I wonder if it is correct. (これは正しいでしょうか)

願望 (~であって欲しい) May the force be with you. (フォースと共にあらんことを)

想像(もし~だったら) If I were sick, I cannot go there. (もし病気ならそこへは行けません)

Unit 47: 受動態/受身 (be動詞 + 過去分詞)。~される、~られる。「~は~される、~られる」の表現を「受動態(受身)」と言います。基本形は「 be 動詞 +過去分詞」になります・

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: Did you get any presents recently?
- B: Yes, I got a clock on my birthday from my friend.
- A: A desk clock?
- B: No, a wall clock. It's made of old wood and has antique style.
- A: Is recycling and reusing common in Japan?
- B: Well, I'm interested in that kind of thing so I think my friend chose it for me.
- A: 最近、いただいたプレゼントはありますか
- B: はい。友人から誕生日に時計をいただきました。
- A: 置時計ですか?
- B: いえ、壁掛けです。それは古木で作られているアンティークな時計です。
- A: 日本ではリサイクルやリユースも多いのですか?
- B: 私が興味を持っている事なので、友人もそれを選んでくれたのだと思います。

■Business-conversation (Role-Play)

- A: There are many companies in Tokyo.
- B: Yes, we also have a branch in Tokyo.
- A: Where is the head office?
- B: Our Company was established in Kyoto.
- A: I see. That's why the products are made in Kyoto.
- B: Yes. And our products are used by people all around the world.
- A: 東京にはたくさんの会社がありますね。
- B: はい。私たちの会社も東京に支店があります。
- A: 本社はどこですか?
- B: 私たちの会社は京都で設立されました。
- A: なるほど。だからあなたの会社の商品は京都で作られているのですね。
- B: はい。そして世界中の人に使われています。

■ Answer the questions (Enjoy your free conversation)

- Q: Please tell me about the presents you received recently. (最近、いただいたプレゼントについて教えてください)
- Q: Please explain about your company's or products' sales points. (あなたの会社や製品のポイントを説明してください)

Grammar

受動態:「be動詞 + 過去分詞」。

その行為を受ける人や物にフォーカスした表現方法です。

[犬はTomに噛みついた]よりも[Tomは犬に噛まれた]。行為を受けたTomにフォーカスしています。

能動態: I cook dinner. (私は夕食を作ります)

受動態: Dinner is cooked by me. (夕食は私によって作られます)

受動態の過去形: Dinner was cooked by my mother. (夕食は私の母によって作られました)

受動的な意味を持つ過去分詞が、Be動詞を繋ぎ役として、主語を説明している形と理解すると分りやすいです。

口語ではGet+過去分詞も使われます。

My watch got brokeno

Getが一層、事態が急に起こった感覚を出しています。

Unit 48: 付加疑問文 (,don't you?)。~ですね、ではないですよね。 肯定文、否定文や命令文の後に付け加える疑問形で、「~ですね。」「~ではないで すね」を表します。

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: You live in Kyoto, don't you?
- B: Yes. My family has been living here for hundreds of years.
- A: Kyoto is one of the popular towns in the world. It's so crowded with tourists, isn't it?
- B: Yes, it's filled with so many foreigners.
- A: Don't you want to protect the quietness?
- B: People in Kyoto learning English are increasing, and it's becoming an international town. I think it's a good thing.
- A: 今、京都にお住まいですよね?
- B: はい。私の家族が何百年間もここに住んでいます。
- A: 京都は世界で最も人気の町の一つです。観光客で大変な混みようですよね?
- B: ええ、外国の方が町中に溢れています。
- A: 静かな町を守りたくはないですか?
- B: 英語を学ぶ京都人も増えて国際都市に変わっています。それは良い事だと思います。

■Business-conversation (Role-Play)

- A: Excuse me, how about this jacket?
- B: It's a good color. It's this year's trend color, isn't it?
- A: Yes, it is. Please try it on. I think it goes well with your hair style today, don't you think?
- B: Well, yes. But it's expensive, isn't it?
- A: It's on sale today, so you can get 10% off.
- B: I'm glad to hear that. I can use a credit card, can't I?
- A:お客様、このジャケットはいかがですか?
- B:いい色ですね。この色は今年の流行色ですよね?
- A: はい、そうです。どうぞ着てみてください。今日のヘアスタイルによく似合っていると思いませんか?
- $B: \lambda \sim$ 。そうね。でも高いでしょ?
- A: 今日はセールですから、10%引きです。
- B: 嬉しいわ。クレジットカードは使えるわね?
- ■Answer the questions (Enjoy your free conversation)
- Q: Please tell me about your hometown. (あなたの街について教えてください)

Q: Let's role-play: Selling your products at shop. (取り扱っている商品をお薦めするRole-Playをしてみましょう)

Grammar

付加疑問文:でしょう?ですよね? 肯定文なら否定疑問、否定文なら肯定疑問文を付け加えます。

例文

You like music, don't you? (あなたは音楽が好きですよね) You had a good trip, didn't you? (あなたは楽しい旅行をしましたよね) You are a student, aren't you? (あなたは生徒ですよね)

付加疑問文に答えるときは、疑問文の形に関係なく、肯定の答えならYes, 否定の答えならNoで答えます。

You don't like music, do you? (あなたは音楽が好きではないですよね) Yes, I do. (いいえ, 好きですよ) No, I don't. (はい, 好きではありません)

You like me, don't you (好きだよね) イントネーションの違いで、上り調子で疑問、下げ調子で念押しの意味合いに変わります。 Unit 49: 間接疑問(That節など)。いつ、どこで、何を \sim 。what, where, whenなど疑問詞で始まる疑問文が1つの文の一部分になっている文をいいます。

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: Please tell me what kinds of event are on now in Japan.
- B: Now it's Osyogatu so there are Mochituki or Kakizome in many places in Kyoto.
- A: Mochituki? That's Mochi Pounding, right? I want to try it.
- B: I don't know where they do it, but I will check it out later.
- A: Great. Please take me there.
- B: Sure. I will.
- A: 今、日本でどのようなイベントが行われているか教えてください。
- B: お正月なので、京都では多くの場所で餅つきや書初めが行われています。
- 餅つきを英語では何と言うか知っていますか
- A: 餅つき?mochi poundingですね。やってみたいです。
- B: どこで行っているか分りませんが、調べておきます。
- A: 楽しみです。ぜひ案内してください
- B: 了解です。お任せください。

■Business-conversation (Role-Play)

- A: Here is your credit card and receipt. Thank you so much.
- B: I think I will come back to Japan when the cherry blossoms bloom.
- A: Please let me know when you get the itinerary. I'm Yoko.
- B: For sure, I will.
- A: I'm looking forward to seeing you again here in this shop.
- B: So am I. Good bye for now.
- A: こちらがカードと、控えです。ありがとうございました。
- B: 桜が咲く頃にまた日本に来ようと思います。
- A: 旅行の予定が決まったらご連絡ください。私はヨーコと言います。
- B: ええ、そうします。
- A: またお店で会えることを楽しみにしています。
- B: 私もです。ではしばらくお別れですね。
- ■Answer the questions (Enjoy your free conversation)
- Q: Please tell about what kinds of events are on now in Japan. (今、日本でどのようなイベントが行われているか教えてください)
- Q: Let's role-play: from a payment until a customer seeing the customer off. (来店のお客様のお支払時からお見送りのRole-Playをしてみましょう)

Grammar

That節(「 \sim すること」「 \sim するということ」) I'm sure that he will succeed. (私は彼が成功することを確信している)。 ある動作を表す名詞節として説明しています。

間接疑問文も、what, where, whenを使って同様の働きをします。
I don't know when she will come. (彼女が何時来るのか知りません)
I don't know where the station is. (私は駅がどこにあるのか知りません)
I can't remember if he is 20 years old. (私は、彼が20歳かどうか思い出せません)

Unit 50: 疑問詞+to 不定詞。何を・何時・何処に~すればよい・すべき?。 ~の仕方、いつ~すべきかなど、疑問詞+to 不定詞を学習します。

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: Do you know an effective way to study English?
- B: I think an effective way is to find a fun way to study English.
- A: You're right. Are you troubled with anything?
- B: I can't decide which English book to read next.
- A: Then I'll recommend one to you.
- B: Thank you. Where can I buy it?
- A: あなたは効果的な英語学習方法を知っていますか
- B: 愉しく続けられる方法を見つける事だと思います。
- A: そうですね。何か困っている事はありませんか
- B: 次にどの洋書を読むべきか、上手く選べません
- A: では・・お薦めの本をご紹介します。
- B: ありがとうございます。何処で買うことができますか?

■Business-conversation (Role-Play)

- A: Were there any outcomes from today's meeting?
- B: Yes, the things that need to be done were clear.
- A: That's good. I'll take you sightseeing around the city tomorrow.
- B: I have no idea where I should go.
- A: If you don't mind, I'll decide where to go and eat.
- B: That would be helpful! I'll see you tomorrow.
- A: 今日の会議は成果がありましたか?
- B: ええ。やるべきことが明確になりました。
- A: 良かったです。明日は私が市内観光にお連れします。
- B: どこに行ったらいいか全く知らないのですが。
- A: よろしければ、私がどこへ行って、何を食べるか決めますが。
- B: それが助かります!では明日よろしくおねがいします。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

- Q: Tell me about your thoughts on an effective way to study English. (あなたの考える効果的な英語学習方法を教えてください)
- Q: Let's role-play: Suggesting a sightseeing tour around the city. (相手の方を市内観光にお誘いするRole-Playをしてみましょう)

Grammar

「疑問詞 + 不定詞」:~したらいいのか、を表現します。

- ・what + 不定詞「何を~すればいいか(すべきか)」 I don't know what to buy. (私は何を買うべきか分かりません)
- ・when + 不定詞「いつ~すればいいか(すべきか)」 I don't know when to go there. (私はいつそこに行くべきか分かりません)
- ・where + 不定詞「どこへ(で)~すればいいか(すべきか)」 I don't know where to go (私は、どこへ行けばいいのか知りません) Where to go on a picnic is not clear(どこへピクニックに行くかがはっきりしていません)
- ・how + 不定詞「どのように~すればいいか(~する方法)」 I don't know how to play tennis. (私はどのようにテニスをするべきか分かりません)

Do you know how to drive a car? (あなたは車の運転の仕方を知っていますか)

・which (名詞) + 不定詞「どれ (どちらの…) を~すればいいか」 I'm thinking which to choose. (私は、どれを選んだらいいか考えています) Unit 51: 関係代名詞〈主格〉。 (・・・な)~は。

関係代名詞とは文と文をつなぐ言葉です。修飾される名詞との関係で、主格・所有格・目的格などの用法があります。

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: Who is the most famous person in Japan now?
- B: Pikotaro who is one of the most popular people with SNS.
- A: I know him as good at English.
- B: Only three words: Pen-Pineapple-Apple, right?
- A: Yes, he has a bit of a strange intonation, but it must be one of his charming points.
- B: If you know it, let's sing it together now!
- A: 今、日本で一番有名な人は誰ですか?
- B: ピコ太郎です。かれはSNSで大変な人気の人物の一人です。
- A: 英語が上手な人として知っています。
- B: Pen-Pineapple-Appleの3つだけですよね?
- A: はい、少し不思議なイントネーションで、それが魅力的です。
- B: 知っているなら、今、一緒に歌いましょう。

■Business-conversation (Role-Play)

- A: Do you know the company whose name is Kialis?
- B: Well, we all know that the company's employees are young.
- A: True, the employees are young and energetic.
- B: The Company's products are popular among the young.
- A: What kind of products?
- B: Cute clothing which is designed for children is famous.
- A: キアリスという会社を知っていますか?
- B: 従業員が若いということで、みんなその会社を知っていますよ。
- A: そうですね。その会社の多くの社員が若くてエネルギッシュです。
- B: その会社の商品は若い人の間で人気です。
- A: どんな商品ですか?
- B: 彼らがデザインしたとても可愛い子供服が有名です。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Who is the most popular in Japan now? (今、日本で一番有名な人は誰ですか?)

Grammar

関係代名詞がある語(名詞や代名詞)の代わりをしながら、2つの文を結びつけて1つ

の文にまとめる働き(接続詞)があります。後ろから説明を追加するイメージです。

主格:「先行詞+関係代名詞主格+動詞」

・2つの文で共通の人または物を見つけ、関係代名詞で結びつけます。

I know a boy. (私はある少年を知っています)

He is a tennis player. (彼はテニス選手です)

→ I know a boy who is a tennis player. (私はテニス選手の少年を知っています)

関係代名詞の格変化

主格(~は)	所有格(~の)	目的格(~を~に)	先行詞
who	whose	whom	人間
その人は	その人の	その人を(に)	
which	whose	which	動物・物
それは	それの	それを(に)	
that		that	人間・動物・物

Unit 52: 関係代名詞〈所有格〉。~の

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: Are there any Filipino friends around you?
- B: I have a friend whose wife is a Filipino.
- A: It's an international marriage.
- B: Her name is Megu. She is about twenty and has a bright personality.
- A: Megu is a name used in the Philippines, too.
- B: I'm going to meet her, so I'm looking forward to talking with her.
- A: 身近にフィリピンの人はいますか?
- B: 奥さんがフィリピン人の友人がいます。
- A: 国際結婚ですね。
- B: メグと言う名前の20歳くらいの明るい性格の方です。
- A: Meguはフィリピンでも使われる名前です。
- B: 今度会う予定がありますので、私は彼女とお話しする事を愉しみにしています。

■Business-conversation (Role-Play)

- A: There are many unique companies in Japan, Yoko.
- B: Kiaris is a unique company, which is famous for its designs.
- A: I'd like to go to their stores when I come to Japan next time.
- B: John, I don't want you to go to other companies but ours.
- A: No. It is for looking into our competitors.
- B: Just kidding. I'll see you again in Japan.
- A:日本にはユニークな会社がたくさんありますね、ヨーコさん。
- B:キアリスはそのデザインで有名なユニークな会社です。
- A:次に日本に来る時は、彼らの店に行きたいですね。
- B: ジョンさん、我々の店以外に行って欲しくないですね。
- A:いいえ。競争相手の研究ですよ。
- B: 冗談です。ではまた日本で会いましょう。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Do you have a foreigner around you? What kind of a person is he/she? (身近に海外の人はいますか?どのような方ですか?)

Grammar

関係代名詞が所有格:「先行詞+関係代名詞所有格+名詞」

所有 (~の)

We know the girl. (私達は、その少女を知っています)
Her father is an artist. (彼女の父親は、芸術家です)
→We know the girl whose father is an artist. (私達は、父親が芸術家をしている少女を知っています。)

I can see the big house whose roof is blue. (私は屋根が青い大きな家が見えます。)

Unit 53: 関係代名詞〈目的格〉。~を。

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: Do you have a pet?
- B: Yes, I have a cat which I like the best out of all animals.
- A: It is not common in the Philippines to have a cat as a pet.
- B: Oh, this is a picture that I took yesterday.
- A: So sweet. When did you get the cat?
- B: Last year, I decided to buy the cat when I saw it at a pet shop.
- A: あなたはペットを飼っていますか?
- B: はい。猫を。私が一番好きな動物は猫です。
- A: フィリピンでは猫をペットにする人は少ないようです。
- B: あっ、これは私が昨日撮った猫の写真です。
- A: 可愛いですね。何時から飼っているのですか
- B: 昨年、ペットショップで見た時に決めました。

■Business-conversation (Role-Play)

- A: May I help you?
- B: Do you have any lipsticks that are only sold in Japan?
- A: Yes, we have. This color is only available in Japan.
- B: I see. Anything else?
- A: How about this one? This is a powder compact that we've never export to overseas.
- B: That looks very cute! I will take it and the lipstick.
- A: いらっしゃいませ。
- B: 日本でしか売っていない口紅がありますか?
- A: はい。この色は日本だけで売っているものです。
- B: なるほど。他には?
- A: これはどうでしょう? 海外には輸出したことのないパウダーコンパクトです。
- B: かわいいですね! それと、リップと両方もらいます。
- ■Answer the questions (Enjoy your free conversation)
- Q: Do you have any pets? (あなたはペットを飼っていますか?)

Grammar

目的格:「先行詞+関係代名詞目的格+主語+動詞」

目的(~を)

The pencil is a souvenir. (この鉛筆はお土産です)+ I bought it in New York. (私はそれをニューヨークで買いました)
→The pencil is a souvenir which I bought in New York(その鉛筆は私がニューヨークで買ったお土産です)

He is the person whom I saw at the restaurant. (彼は私が昨日レストランで会った人です)

Unit 54: 現在分詞(~ing)。~している○○。

~ingの形で形容詞または副詞的な役割をする現在分詞の用法で表現に躍動感を出しましょう。

■ Daily-conversation (Role-Play)

- A: Is there anything that surprised you?
- B: Actually, yesterday, when I was singing loudly while driving, I almost missed the traffic light.
- A: How scary! Were you into singing?
- B: Yes. There were pedestrians, so it was a horrifying experience.
- A: In Japan, using the cell phone when driving is banned.
- B: Yes. Singing enthusiastically should be banned too.
- A: 最近、驚いたことはありますか?
- B: 実は、昨日、大きな声で歌いながら運転していたら、信号を見落としそうになりました。
- A: あぶなーい。熱中していたの?
- B: はい、ついつい。歩行者もいたので、それはとても恐ろしい事でした。
- A: 日本では運転中の携帯電話使用など禁止ですよね。
- B: はい。熱唱も禁止した方がよさそうです。

■Business-conversation (Role-Play)

- A: Who is the tall woman talking to Michael?
- B: Her name is Abra. She likes to make discussions with people.
- A: Now, she's talking with a person in accounting.
- B: She knows a lot of things in various fields.
- A: She's like a walking dictionary.
- B: Yes, she's a reliable friend.
- A: Michaelに話をしている背の高い女性は誰ですか?
- B: 彼女は Abraと言います。人とディスカッションすることが好きです。
- A: 今度は、経理部の人と話をしていますね。
- B: 彼女はいろんな分野のことを知っています。
- A: 歩く辞書のようですね。
- B: はい、何でも相談できる友人です。
- ■Answer the questions (Enjoy your free conversation)
- Q: Tell me about your surprising event that happened recently. (最近、驚いたことについて教えてください)
- Q: Tell me about your friend at work place. (職場のお友達について教えてください)

Grammar

現在分詞(動詞のing形)が名詞を様々な形で修飾し「~している〇〇」を表します。

例文

The running girl. (走っている少女)

That girl swimming in the sea is my sister. (海で泳いでいるあの女の子は私の妹です)

The boy walking along the river is my brother. (川に沿って歩いている少年は私の兄です)

I know the swimming girl. (私は泳いでいる女の子を知っています)

Unit 55: 過去分詞。~される、されている○○。 「~される。されている」受動的な表現方法を学びましょう。

- Daily-conversation (Role-Play)
- A: What is the daily language used in the Philippines?
- B: It depends on the generation and situations.
- A: Really?
- B: English and Filipino are used among friends and the local language is spoken in some countryside or among relatives. We have so many languages by island that English is widely used as the common language.
- A: Everyone can speak at least 3 languages.
- B: When we meet someone for the first time, we sometimes get confused as to which language to choose.
- A: フィリピンで日常的に話されている言葉は何ですか
- B: それは世代や状況によって異なります。
- A: えっ?
- B: 友人とはフィリピン語と英語、故郷の親類とは現地の言葉です。
- 多くの島々で多くのかなり異なる言語があり、英語が広く共通語として話されています。
- A: みなさん、3言語くらいを使いこなされているのですね。
- B: 初対面の人に話しかけられたとき、言葉の選択に迷う事があります。
- ■Business-conversation (Role-Play)
- A: Who wrote this speech?
- B: Mark wrote it.
- A: The content is really good.
- B: Spoken English is easy to understand.
- A: Would you change the way of expression when you write a letter?
- B: Of course. I will use written English.
- A: このスピーチは誰が書きましたか?
- B: それはマークが書きました。
- A: とてもいい内容ですね。
- B: 口語的な英語なので、聴きやすいです。
- A: 手紙なら表現を変えますか?
- B: もちろん。手紙には書き言葉を使います。
- ■Answer the questions (Enjoy your free conversation)
- Q: Is the standardized Japanese spoken throughout Japan? (日本では全国で標準語が話し言葉として話されていますか?)

Grammar

過去分詞は、

- ・受動態: be動詞 + 過去分詞
- ・現在完了: have(has) + 過去分詞などで用いられますが、

それらに限らず、過去分詞自体が受動的な(受け身の)意味を持ち、様々な形で修飾する働きがあります。

例文

the boiled egg (ゆで卵) cooked fish (料理された魚)

I received a letter written in English. (私は英語で書かれた手紙を受け取りました)

This is the car made in Japan. (これは日本製の車です)