

# Basic English Starter

基礎英語スターター



Unit 31: 助動詞(Shall, Should)。～すべき。しましょう。  
すべきのShouldを利用してみましょう。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: Japan is a country with a lot of earthquakes, isn't it?

B: Yes. We all have thoughts about preparing for them.

A: What exactly should you do?

B: I prepared some food and enough water for 3 days in a bag.

A: There are many things necessary like money, clothes and so on.

B: First, it's important to think about safety before taking an action.

A: 日本は地震が多い国ですよ

B: はい。地震の備えは皆が考えています。

A: 具体的に何をすべきですか

B: 3日分の水や食料を持ち出せるようにカバンに入れてあります。

A: お金や服など沢山、必要なものがあります。

A: まず、安全を第一に考えて行動する事が大切です。

■Business-conversation (Role-Play)

A: Please come again next week.

B: What is coming up next week?

A: There's a free gift promotion to receive a cosmetic pouch with purchase.

B: That's nice. I have to come definitely!

A: We have only a limited number of pouches, so come early!

B: I should come on Monday then.

A: 来週もまたいらっしゃってくださいね。

B: 来週は何がありますか？

A: ポーチのプレゼントキャンペーンがあります。

B: いいですね。絶対来なければなりませんね！

A: ポーチの数が限定ですのでご注意ください。

B: では、月曜に来るべきですね。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: What should you do to prepare for earthquakes? (地震の備えに何をすべきですか?)

Q: What are the things that you think you should do? (あなたが必ずすべきと考えている事は何ですか?)

## ■ Grammar

### Shall (Should)

フォーマルな印象のある未来に誘う助動詞です。

その古めかしさや形式ばった感じから口語では使われることが少なくなっています。

多くの場合はwillで代用できます。

・～になる（確信）～する（意思）

I shall return. （私は必ず戻ってきます）

Shall I ~ ? Shall we ~ ? （私/私たちは）～しましょうか？

相手に対してShallを使うのは上から目線感が漂いますが、この「私が（私たちが）」の使用法は丁寧なニュアンスになります。

主な助動詞

		助動詞	言い換え表現
可能	～できる	can	be able to
	～できた	could	
未来	～だろう	will	be going to
義務	～しなければならない	must	have to has to
許可	～してもよい	may	
推測	～かもしれません		
自発	～しましょうか (自分がする)	Shall I ~?	
勧誘	～しましょうか (相手を誘う)	Shall we ~?	
禁止	～してはいけません	must not (mustn' t)	
当然	～するべきだ ～すべきではない	Should/shouldn' t	
		don' t have to ~ doesn' t have to ~	
可能	～してくれませんか	Can you ?/Could you Will you ?/Would you	

Unit 32: 勧誘(Let' s)。～しませんか？  
Let' s(～しましょう)を使ってみましょう。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: Let's go out somewhere!  
B: I will show you around wonderful Kyoto.  
A: Where do you recommend?  
B: Let's take a walk in Gion. It's popular among visitors.  
A: Sounds great! Let's go!  
B: I will book a Tofu restaurant for dinner.

A: どこか遊びに行きましょう！  
B: 京都の素晴らしい場所をご案内します。  
A: あなたのお薦めの場所は何処ですか？  
B: 祇園の町を散策しましょう。海外の方に人気です。  
A: それ、いいですね。行きましょう！  
B: 夜はお豆腐料理のお店を予約しますね。

■Business-conversation (Role-Play)

A: Eric, did you visit a Japanese shop?  
B: No, not yet.  
A: Shall we go together now?  
B: Sounds like a good idea.  
A: Seeing is believing.  
B: Indeed, Let's go!

A: エリックさんは日本の店を視察しましたか？  
B: いいえ、まだです。  
A: これから一緒に行きませんか？  
B: いいですね。  
A: 百聞は一見にしかずです。  
B: はい、たしかに。では出かけましょう！

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Where do you recommend? (あなたのお薦めの場所は何処ですか？)  
Q: Recommend 3 things to do with using "Let' s". (Let' sを使って、3つ、何かを行う事をお勧めしてみましょう)

■Grammar

「～しませんか？」には、Can we、Will we、Shall we、Could you、Would youなど様々な表現があります。

使い分けを意識しすぎる必要はありませんが、Will には「意志を問う」、Canには「できるか・できないかの能力や許可を問う」意味合いが語源にあります。Would youやCould youは丁寧表現ですので無難ですね。

Shall I~?よりも、Do you want me to ~?や、Would you like me to ~?(○○しましょうか?)の方が口語的です。

Let'sとShall we。

和訳では同じ「~しよう」と「~しませんか?」ですが、Let'sは、Let usの省略形でカジュアルな印象です。

Why don't we \_\_\_\_\_?などの誘い方もありますね。

Unit 33: 不定詞(To+動詞の原形 )。～すること。するための。するために。  
<to+動詞の原形>で「～すること」を表す不定詞を学びます。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: What are your future plans?

B: I want to have a summerhouse on the southern island.

A: Oh, why?

B: I don't like cold weather, so I want to live in a summerhouse during the winter.  
How about you?

A: Let me see. I want to travel to many countries.

B: That's wonderful. Please come to Japan, too.

A: あなたの将来のプランは何ですか？

B: 南の島に別荘を持ちたいです。

A: へえ、なぜ？

B: 寒いのが苦手なので、冬は別荘で暮らしたいです。あなたは？

A: そうですね。多くの国を旅行したいです。

B: すばらしい。日本にも来てくださいね。

■Business-conversation (Role-Play)

A: When did the new shop open?

B: It opened at the end of November.

A: This is the free gift to increase the sales.

B: Misaki, can we use them in America?

A: Yes, I think so, Eric. I'll check the available stock later.

B: Thank you, Misaki.

A: 新しい店はいつオープンしましたか？

B: 11月末にオープンしました。

A: これは売上を上げるための景品です。

B: みさきさん、アメリカでもこれが使えますか？

A: そう思います、エリックさん。あとで在庫を確認します。

B: ありがとう、みさきさん。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: What is your future dream? (あなたの将来の夢は何ですか?)

Q: What are the important points that you keep in mind when you provide service to customers? (あなたが接客応対で大切にしている事は何ですか?)

■Grammar

To不定詞(to+動詞の原形)の形で、文中で名詞や副詞、形容詞などの役割をします。



様々な用法（使い方）があります。

・すること（名詞的用法）：名詞の様な働きをします。

To play tennis is fun. (テニスをするのは、楽しいです)

He wants to swim in the sea. (彼は海で泳ぎたい)

・するための・するような（形容詞的用法）：名詞を修飾しています。

This is the book to read. (これは読むための本です)

I have a lot of things to do. (私はたくさんすることがあります)。

・するために・するように（副詞的用法）：動詞や形容詞を修飾しています。

I went to the park to meet him. (私は、彼に会うために公園に行きました)

She was surprised to hear the news. (彼女はその知らせを聞いて驚きました)



Unit 34: 動名詞(動詞+ing)。～すること。  
\*動詞+ing(動名詞)「～すること」を学びます。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: What are your hobbies?  
B: I like seeing movies and reading books.  
A: What did you read recently?  
B: I've just read the new one from Haruki Murakami.  
A: Haruki is famous. I like him, too.  
B: I also want to be able to read his books in English.

A: あなたの趣味は何ですか?  
B: 映画鑑賞と読書が好きです。  
A: 最近何を読みましたか?  
B: ちょうど、村上春樹の新作を読みました。  
A: ハルキは有名ですね。私も好きです。  
B: 英語版の彼の本も読めるようになりたいです。

■Business-conversation (Role-Play)

A: Thank you for taking me to the shop, Misaki san.  
B: Did you like something, Eric?  
A: Japanese 'Omotenashi', the hospitality is so impressive.  
B: I'm glad to know that you enjoyed.  
A: I'm sure that it will become popular in America, too.  
B: I surely think so, too.

A: お店を見せてもらってありがとう、みさきさん。  
B: 何が気に入りましたか、エリックさん?  
A: 日本の“おもてなし”です。カスタマーサービスは素晴らしいです。  
B: 喜んでもらって、良かったです。  
A: アメリカでも、必ず人気になると思います。  
B: はい、私もそう思います。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: What is/are your hobby/ies? (あなたの趣味は何ですか?)  
Q: Introduce how wonderful the Japanese hospitality/customer service is. (日本のお店の接客の素晴らしさを紹介してみましょう)

■Grammar

動詞ingも「～すること」  
「～すること」の不定詞と動名詞は書きかえができます。

I like swimming. = I like to swim. (私は泳ぐことが好きです)

Toは指し示す意味があることから未来的、一方で動名詞 (ing) は現在・過去のニュアンスがあります。

He stopped to smoke. (彼はタバコを吸うために立ち止まった)

He stopped smoking. (彼はタバコを吸うのをやめた)。

それ故に、

動名詞は、enjoy, finish, avoid, suggest, など今や経験を表す動詞に、

To不定詞はhope, plan, wish, want, agreeなど、これからを表す動詞と組み合わせられます。

I enjoyed playing soccer. (私はサッカーをして楽しみました)

× I enjoyed to play soccer.

I want to go abroad. (私は外国に行きたい)

× I want going abroad.

Unit 35: 接続詞（順接・並列・追加）。そして、または、もしくは。  
and, or, but など単語と単語・句と句・文と文をつなぐ接続詞を学びます。

### ■Daily-conversation (Role-Play)

A: Is speaking English difficult for you?

B: Yes, very much so. Listening and speaking is the most difficult.

A: Most people learn to speak and listen first, but it's the opposite in Japanese.

B: Yes. We've learned only reading and writing.

A: First, let's learn pronunciation. Then, it's easier to improve your listening skills.

B: Please teach me from the A, B, and C s. I want to learn from the beginning.

A: あなたにとって英会話は難しいですか？

B: はい、とても。特に聴き取りと話す事が難しいです。

A: 話す・聴く事を最初の覚える人が多いですが、日本の方は逆ですね。

B: はい。読み書きだけを学んできましたので。

A: まず、発音を学びましょう。そうすれば、聞き取りも容易になります。

B: A, B, Cから教えてください。初歩から学びなおしたいです。

### ■Business-conversation (Role-Play)

A: John, who will be in charge of training the shop's staff?

B: Alice and I will. Or, can I ask someone from Japan to do it?

A: That would be difficult, but I can send you the manual.

B: Is that an "omotenashi" manual?

A: Haha! No, but that's a good idea.

B: I'll be waiting for an "omotenashi" manual then.

A: ジョンさん、お店のスタッフ研修は誰が行いますか？

B: 私とアリスが行います。もしくは、日本から誰かに頼めますか？

A: それは難しいですが、マニュアルは送れます。

B: それは“おもてなし”マニュアルですか？

A: ハハハ！ 違いますが、そのアイデアはいいですね。

B: では、”おもてなしマニュアル”を待っていますね！

### ■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Is English speaking difficult for you?

(あなたにとって英会話は難しいですか？)

### ■Grammar

接続詞は、「だから、しかし、或いは、さて、つまり」など文章の流れや二つの文の  
関係を作る役割があります。

例文

I like dogs and cats. (私は犬とネコが好きです)

I am busy, but you are not busy. (私は疲れています、でもあなたは疲れていません)

Do you like tea or coffee? (あなたは紅茶が好きですか、それともコーヒーが好きですか)

「Thatで[説明]」もよく使われる文型です(動詞+(that)節・文)。

I think that he is rich

一つの文章内で接続詞(特に、しかし、ところが、けれども：逆説的な接続詞)が多くなると非常に難解になります。より分りやすく伝えるための接続詞の使い方を習得しましょう。

Unit 36: 接続詞（選択・理由・説明）。もし、だから、それで。  
if, because, before, Whenなどの接続詞を学びましょう。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: I'm thinking whether to go to the Philippines or not.

B: Why? It's a nice country.

A: Because they have many typhoons, I'm worried about the weather.

B: It is nice to check the weather before you go if you could, but I think it's difficult.

A: When would be the good season to go for sightseeing?

B: Spring in Japan, because the weather would be nice and calm.

A: フィリピンに旅行しようか迷っています

B: なぜですか？素晴らしい国ですよ

A: 台風が多いので、そちらに行った際の天候が心配なのです

B: 渡航前に確認して時期を変更できればいいのですが、難しいですね

A: いつの季節が観光にお勧めですか

B: 日本の春がいいですね。なぜなら天候も穏やかですから。

■Business-conversation (Role-Play)

A: Hi John, how do you find dealers?

B: Hi, Misaki. I think it would be a good idea to have a booth at an exhibition in LA or NY.

A: Why do you think these exhibitions are good to attend?

B: Because buyers will come from all around the world.

A: Isn't it expensive to have a booth at the exhibitions?

B: Not reasonable, but it's worth it.

A: ジョンさん、どうやって販売代理店を見つけますか？

B: みさきさん、LAかNYの展示会に出展するのがいいと思います。

A: なぜそれらの展示会がいいと思いますか？

B: 世界中のバイヤーが集まるからです。

A: 出展料金は高いのではないですか？

B: 安くないですが、価値があります。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Which country do you like to go for travel? Why? (海外旅行は何処に行きたいですか？なぜですか？)

Q: Let's role-play: how do you find your favorite items? (どうすれば、お気に入りの商品を見つけられますか？Role-Playしてみましよう)

■Grammar

接続詞の数は40種類以上。

and、but、or、のように、文章を単純に繋ぐ形や、

not only A but ( also ) B : (AだけでなくBも)、both A and B : (AもBも)、

either~or... (～か...のどちらか) の様に、一対の語句が組み合わさる形。

as well as (と同様に)、as soon as (するやいなや) の様に、2語以上の語句が纏まって意味をなす形。

that、if、whetherなど節を結びつける形など様々にあります。

基本的な接続詞の働きをその都度覚えていきましょう。

## 例文

When I came home, my sister was watching TV.

(私が家に帰ってきた時、私の姉妹はテレビを見ていました)

If it rains tomorrow, we won't go on a picnic.

(もし明日雨が降ったら、私たちはピクニックに行きません)

Unit 37: 代名詞。あれ、これ、それ。

「あれ・これ・それ」に該当する代名詞、繰り返しを避ける使い方を学びましょう。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: Do you have a PC at your home?

B: Only this one. It's mine.

A: Doesn't your family use the internet?

B: They use it on each of their smartphones.

A: I see. It's the same for my family, too.

B: Its screen is too small for me to use for skype.

A: あなたの家庭にはパソコンはありますか？

B: これ1台だけです。これは私の物です。

A: ご家族はインターネットを使わないのですか？

B: 其々にスマートフォンでネットを利用しています。

A: なるほど。それは私の家族と同じですね。

B: 私はあの画面は小さすぎてスカイプを使う事はできません。

■Business-conversation (Role-Play)

A: Excuse me, what time is it?

B: It's 7:40 pm. It's almost closing time.

A: Where is the umbrella corner?

B: It's near the entrance. Is it raining?

A: Yes, it looks like its pouring rain.

B: It's depressing. Please hurry.

A: すみません、今何時ですか？

B: 今19時40分です。もう直ぐ閉店時間になります。

A: 傘売り場はどこですか？

B: 入り口の近くにあります。雨が降っていますか？

A: ええ、土砂降りのようなです。

B: 憂鬱になりますね。お急ぎください。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: How is your family using the internet? (ご家族でインターネットはどのように利用していますか?)

Q: Let's role-play: Telling the way to the dressing room to a customer who wants to try on clothes. (試着希望のお客様に試着室を教えるRole-Playをしてみましょう)

■Grammar



代名詞とは名詞の代わりに使われる単語で、I, you, he, she, itなどのことです。会話では同じことを繰り返し言わないで代名詞で代用してすることが多用されます。

例えば、itは以下の様は使われ方をします。

- ・指示代名詞として(それ)
- ・時間・期間などを表して

What time is it now? It's two o'clock.

How long does it take to get to school? It takes 10 minutes from here.

- ・天候などを表して

It is hot in summer. It was very cold yesterday.

Unit 38: 感嘆文。なんて～なのでしょう！  
「なんて～なのでしょう！」を学びましょう。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: Please tell me your favorite stuff.

B: Actually, this fountain pen.

A: What a beautiful pen it is!

B: My father gave it to me as my birthday present. How about yours?

A: My daughter next to me. God gifted me.

B: How cute she is!

A: あなたのお気に入りのものを教えてください。

B: 実はこの万年筆です。

A: なんて素敵なペンなのでしょう！

B: 父が私の誕生日にプレゼントしてくれました。あなたは？

A: 隣の娘です。神様がプレゼントしてくれたのです。

B: なんて可愛い！

■Business-conversation (Role-Play)

A: Misaki, could you finish the presentation before going back to Japan?

B: Sure, I'll get it done today.

A: How great! What a quick worker you are.

B: I'd like to go shopping before leaving.

A: I'll take you to the shopping mall tomorrow then.

B: Oh, how kind you are! Thank you so much.

A: みさきさん、プレゼンの資料の作成は帰国前に終われますか？

B: はい。今日終わります。

A: 凄い！なんて仕事が早いのでしょうか！

B: 帰国前にショッピングに行きたいですから。

A: では明日、私が車でモールへお連れしますよ。

B: わーなんてご親切なのでしょう！ありがとうございます。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Please introduce your favorite stuff. (あなたのお気に入りのものを紹介してください)

Q: Find good points of each other and try to use 'How~!' and 'what a ~!'. (お互いの良い所を感嘆文で沢山、褒めてみましょう)。

■Grammar

「なんて～だろう」と驚き・感動を表す表現です。

What + (a + ) 形容詞 + 名詞 + 主語 + 動詞！  
How + 形容詞or副詞 + 主語 + (助動詞 + ) 動詞！

例文

How interesting that book is!  
=What an interesting book that is! (あれはなんて面白い本なのでしょう)

What a beautiful flower this is!

How beautiful this flower is!

上記の二つの文章は、意味は同じです(これはなんて美しい花でしょう)

Whatの方が、対象物の名詞 (Flower) をより意識しているニュアンスがあります。

Unit 39:比較の文（原級・比較級・最上級）。同じくらい。～よりも。  
比較の表現（原級・比較級・最上級）を学びます。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: Is the weather in Japan comfortable?

B: There are four seasons in Japan. Summer in Kyoto may be hotter than in the Philippines.

A: Do you feel weak in hot weather?

B: Yes. I like spring and fall better than summer.

A: I know the beauty of cherry blossoms and red leaves.

B: I wish the hot summer is shorter than spring, even for just a bit.

A: 日本の天候は過ごしやすいですか？

B: 四季があります。京都の夏はフィリピンより暑いかもしれません。

A: 暑いのは苦手ですか？

B: はい。やはり夏より春や秋が好きです。

A: さくらやもみじの美しさは知っています。

B: 暑い夏が春よりも、少しでも短ければいいですね。

■Business-conversation (Role-Play)

A: Do you have a coat with a longer length than this one?

B: Here it is. It's longer in length, but it has about the same shoulder width.

A: But it's a little heavy. Do you have it in the same size but a lighter one?

B: This is about the same size and it's the lightest one in this store.

A: I like it very much! Don't tell me it's the most expensive one.

B: Well... But I'll give you the biggest discount!

A: このコートより丈の長いサイズはありますか？

B: はい、こちらです。丈は長くなりますが、肩幅は同じくらいです。

A: でも少し重いですね。同じサイズで、軽いものはありますか？

B: サイズがほぼ同じで、これはこの店で一番軽いコートです。

A: とても気に入りました！ 値段が一番高いと言わないでくださいね。

B: それは困りました。でも一番大きな値引きを差し上げますよ！

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Is the weather in Japan comfortable? (日本の天候は過ごしやすいですか?)

Q: Let's role-play: Asking for a different size and color at a store. (お店内で、違うサイズや色の希望について、Role-Playしてみましよう)

■Grammar

○ as-asは同じくらい。

Jeff is as tall as I.

not as-asは、それほどでもない。になります。

Jeff is not so tall as I. (Jeff is not as tall as I.)

私ほど背が高くない（私の方が高い）。

### ○ 比較級

「形容詞や副詞の比較級 + than …」です。で「…より～だ」となります。

He is taller than Ken. (彼は、ケンより背が高い)

比較級は、形容詞や副詞の最後に-erを付ける事が基本です。Taller, bigger

### ○ 最上級

「the + 形容詞や副詞の最上級 + in (of) …」で「…の中で1番（最も）～」です。

最上級は、形容詞や副詞の最後に-estが付きます。Tallest, biggest

長い単語はmoreやmostを前に付けるのが基本です。

例外や不規則に変化するものもありますから、少しずつ覚えていきましょう。

Unit 40: 比較(more, most)。もっと、もっとも。  
Moreやmostを学びます。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: What is the most popular sport in Japan?

B: The National sport 'Sumo' and soccer are two of the most popular sports. How about in the Philippines?

A: Boxing is more popular than soccer.

B: I know Manny Pacquiao. I think he is the bravest boxer.

A: Thank you. He is the best boxer I respect.

B: Boxing is the sport I like the best.

A: 日本で一番人気のスポーツは何ですか？

B: 国技の相撲やサッカーは最も人気のあるスポーツの一つです。フィリピンでは？

A: ボクシングがサッカーよりも人気です。

B: マニー・パッキャオを知っています。彼は最も勇敢なボクサーだと思います。

A: ありがとう。私の尊敬する最高の選手です。

B: ボクシングは私の一番好きなスポーツです。

■Business-conversation (Role-Play)

A: This clothing has the most sophisticated design in the shop.

B: Wow, I would love to buy it.

A: We have blue and pink for this shirt, which would you prefer?

B: I prefer pink.

A: Pink is the most popular color this spring.

B: Ok, I'll take it. How much is it?

A: この服は当店で最も洗練されたデザインです。

B: わー、欲しいですね。

A: このシャツは青色とピンク色とありますが、どちらがお好きですか？

B: ピンクがいいわね。

A: ピンクはこの春の一番人気のカラーですね。

B: では、それにします。お幾らですか？

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: What is the most popular sport in Japan? (日本で一番人気のスポーツは何ですか?)

Q: Propose some items to a customer in a shop. (お店でお客様に商品をお薦めしてみましよう)

■Grammar

2音節以上の長い単語の比較級にはmore、最上級には mostが付きます。  
[〇〇より]はthanで示します。Bigger than Tom.

最上級はtheを伴うのが普通です。Tom is the tallest in his class.  
Beautiful-more beautiful-most beautiful

不規則に変化する単語もあります。

good - better - best (よい)

well - better - best (よい)

many - more - most (多数の)

much - more - most (多量の)

bad - worse - worst (悪い)